**Пояснительная записка**

Рабочая программа соответствует Государственному образовательному стандарту по обществознанию, разработанному Министерством образования РФ.

Рабочая программа разработана на основе примерной программы основного общего образования по обществознанию «Программы общеобразовательных учреждений. Обществознание история 5-11 класс. М.: Просвещение, 2009. Допущено Департаментом общего и среднего образования Министерства образования РФ».

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем Государственного образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам и темам курса. Рабочая программа cоставлена из расчета 34 часа на изучение курса обществознание в 9 классе, 1 час в неделю.

Структура программы соответствует структуре учебника «А. И. Кравченко, Е. А. Певцова Обществознание» (издательство «Русское слово» М, 2008 г.)»

Курс «Обществознание» для 9 класса органически входит в предмет, изучаемый с 6 по 11 класс. Обществознание в основной школе является относительно завершенной системой знаний. Оно дает наиболее общие представления о человеке и обществе, разностороннюю характеристику современного российского общества, конкретные знания о социальных нормах и знаниях прикладного характера, необходимые для выполнения основных социальных ролей.

Его содержание обеспечивает преемственность между основной и средней школой. Целый ряд теоретических положений изучается в нем на пропедевтическом уровне, без введения строгих научных формулировок, которые нередко, заменяются описаниями признаков рассматриваемых явлений и процессов.

Для основной школы конструируется обществоведческое содержание, учитывающее социальный статус, дееспособность, возможности и интересы подростка, вступающего в возраст выбора перспективы в области профессиональной деятельности.

Программа, раскрывающая цели, задачи, содержание и формы работы в 8 классе по обществознанию, ориентирована на реализацию Стандарта основного общего образования по предмету.

Важнейшими целями изучения курса являются:

* Создание условий для развития личности подростка в период его социального взросления, формирования познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной информации, определения собственной жизненной позиции;
* Воспитание у подростков общероссийской идентичности, патриотизма, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам;
* Освоение учащимися на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации;
* Овладение обучающимися умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в рамках основных социальных ролей, характерных для подросткового возраста;
* Формирование у подростков опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений.

Конкретность раскрытия многих вопросов курса, его практико-ориентированный характер делают принципиально важным активное использование регионального компонента обществознания.

В 9 классе в основе содержания курса – раскрытие различных сторон жизни подростка во всей ее многогранности. В ходе изучения обществознания в этом классе учащиеся узнают:

* Политика, ее роль в жизни общества. Политическая власть. Политические организации. Многопартийность. Политическая деятельность; политические партии.
* Происхождение и развитие государства и права. Государство, его формы;
* Политические режимы: Государство, в котором мы живем. Национально – государственное устройство. Местное самоуправление. Политическая система современной России. Внутриполитические проблемы России и пути их решения;
* Структура Конституции РФ. Основы конституционного строя РФ. Высший смысл и назначение Конституции РФ. Основные задачи Конституции РФ закрепление общепринятых международных стандартов прав человека. Федеративное устройство РФ.
* Правовая (юридическая) ответственность. Признаки и значение юридической ответственности. Правонарушение, его признаки и виды. Административный проступок.
* Преступление. Правоохранительные органы.
* Власть и право. Право выше власти. Развитие учения о правовом государстве. Соединение силы государства и справедливости права.

Новое содержание обществоведческого образования, ориентированное на цели, сформулированные в Стандарте, предполагает изменение форм обучения, внедрение в практику приемов и методов, максимально соответствующих возрастным и личностным особенностям учащихся, получающих общеобразовательную подготовку, позволяющую осуществлять разнообразную, социально одобряемую деятельность в современном российском обществе.

В 9 классе важно использовать доступные для учащихся формы и приемы работы для:

* обучения учащихся умению получать социальную информацию из разнообразных источников;
* формирования умения решать познавательные и практические задачи, отражающие типичные жизненные ситуации;
* обучения умению давать оценку собственным действиям и действиям других людей с точки зрения нравственности и права.

Одним из направлений на пути решения названных выше задач является проведение системы лекций, практикумов, бесед, дискуссий, диспутов, деловых игр.

***КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ***

**по обществознанию**

**Класс 9**

**Количество часов 34**

**Всего 34 часов; в неделю 1 часа.**

**Плановых контрольных уроков 4, зачетов 2, тестов 2 ч.;**

**Планирование составлено на основе:**

**Программы общеобразовательных учреждений. Обществознание история 5-11 класс. М.: Просвещение, 2009. Допущено Департаментом общего и среднего образования Министерства образования РФ.**

**Учебник: Обществознание 9 класс. Автор А. И. Кравченко, Е. А. Певцова М.: «Русское слово», 2008**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **урока** | **Тема урока** | Дата  проведе-  ния | Факт.  дата  проведения | **Примечание** |
| **1** | Политическая система.  Власть |  |  |  |
| **2** | Государство |  |  |  |
| **3** | Национально-государственное устройство |  |  |  |
| **4** | Формы правления |  |  |  |
| **5** | Политические режимы |  |  |  |
| **6** | Гражданское общество и правовое государство |  |  |  |
| **7** | Повторительно-обобщающий |  |  |  |
| **8** | Голосование, выборы, референдум |  |  |  |
| **9** | Политические партии |  |  |  |
| **10** | Политическая жизнь современной России |  |  |  |
| **11** | Политическая жизнь в нашем крае |  |  |  |
| **12** | Повторительно-обобщающий |  |  |  |
| **13** | Человек и его права. Право, его сущность и особенности |  |  |  |
| **14** | Закон и власть |  |  |  |
| **15** | Конституция - основной закон страны |  |  |  |
| **16** | Итоговое занятие по теме: Конституция и право. |  |  |  |
| **17** | Право и имущественные отношения |  |  |  |
| **18** | Труд и право |  |  |  |
| **19-20** | Семейное право.  Правовые основы брака и семьи |  |  |  |
| **21** | Устный зачет по теме |  |  |  |
| **22** | Правонарушения и виды юридической ответственности |  |  |  |
| **23** | Правовая и социальная защита несовершеннолетних в РФ |  |  |  |
| **24** | Местное самоуправление |  |  |  |
| **25** | Человек и его права |  |  |  |
| **26** | Международное гуманитарное право |  |  |  |
| **27** | Контрольная работа |  |  |  |
| **28** | Духовная сфера. Культура. |  |  |  |
| **29** | Культурные нормы |  |  |  |
| **30** | Формы культуры |  |  |  |
| **31** | Религия |  |  |  |
| **32** | Искусство |  |  |  |
| **33-34** | Итоговый урок по курсу |  |  |  |

**авторской программы под редакцией**

Кравченко А.И. Программа курса “Обществознание” для 8-9 классов.- М: “Русское слово”, 2006.

**Календарно-тематический план ориентиро­ван на использование учебника:**

* + Учебник. А.И.Кравченко, Е.Певцова «Обществознание» 9 класс. М.: Русское слово.2008;

**дополнительных пособий для учителя:**

* + Книга для преподавателей. Обществознание. Поурочные планы по учебнику А.И. Кравченко, Е.А.Певцовой. 9 класс. Н.С.Кочетков, Волгоград :«Учитель»,2007 ;
  + Развёрнутое тематическое планирование по программе А.И.Кравченко: «Развёрнутое тематическое планирование курса «Обществознание» 5-11 классы / Г.А.Борознина.»-Волгоград :«Учитель»,2009